

# tSaam

EEN SCHOOL DIE VERBINDT

CAMPUS  
CARDIJN &  
ALOYSIUS  
DIKSMUIDE

1<sup>ste</sup> graad 2025 - 2026



# inhoud

voorwoord	3
pedagogisch project	4
inzetten op kwaliteit	5
sterk in zorg en begeleiding	8
praktische info	14
elke leerling een eigen pen device (laptop)	18
praktische info	20
1 <sup>ste</sup> graad - 1 <sup>ste</sup> jaar 1A	21
1 <sup>ste</sup> graad - 1 <sup>ste</sup> jaar 1B	27
1 <sup>ste</sup> graad - 2 <sup>de</sup> jaar 2A	31
1 <sup>ste</sup> graad - 2 <sup>de</sup> jaar 2B	37

## Beste ouders en leerling

**Straks moet u samen met uw zoon of dochter een belangrijke keuze maken. De overgang naar een nieuwe school en een nieuwe graad is een grote stap en het spreekt voor zich dat u hierbij niet over één nacht ijs gaat. Het is uiteraard belangrijk om een richting te kiezen waar uw kind zich goed voelt en die aansluit bij zijn aanleg, zijn mogelijkheden en zijn interesses.**

't Saam biedt een hele waaier aan studierichtingen aan van het eerste tot en met het zevende jaar binnen het algemeen, beroeps- en technisch secundair onderwijs. Onze school is echter geen mastodont. Het aantal leerlingen per campus gaat van 600 in campus Aloysius tot 800 in campus Cardijn. Hierdoor blijft de kleinschaligheid behouden en kunnen wij inzetten op een warme sfeer met voldoende aandacht voor elke leerling. We kennen ieder kind bij zijn naam en proberen zijn individuele capaciteiten en behoeften te kennen en op te volgen. Dat is een belangrijke troef!

Onze school heeft niet alleen oog voor de studies en de opvoeding, maar ook voor de totale persoonlijkheid van de leerling. Aandacht voor cultuur, sport, burgerschap, gezondheid en pastoraal behoren uitdrukkelijk tot onze doelstellingen en krijgen veel aandacht. We trekken er daarom ook regelmatig met de leerlingen op uit om de wereld buiten de schoolmuren te verkennen.

In onze school hechten we veel belang aan inspraak van leerlingen en ouders. Samen met de leerlingen werken we aan een positief leer- en leefklimaat. We betrekken de leerlingen bij de school via de leerlingenraad, maar we willen hen ook kansen geven om voor elkaar te zorgen via allerlei projecten zoals het peter- en meterproject.

Met de ouders werken we samen om de leerlingen alle kansen te geven om te groeien naar volwassenheid. Ouders zijn bij ons altijd welkom en via een vlotte communicatie proberen we ook de ouders zoveel mogelijk bij het schoolgebeuren te betrekken.

Deze infobrochure hebben we met veel zorg samengesteld om u te informeren over het reilen en zeilen op onze school. Of u nu gewoon nieuwsgierig bent naar de organisatie van onze school of u wilt iets heel praktisch weten, op de volgende pagina's vindt u wellicht wat u zoekt. De brochure is ook zo geschreven om uw zoon of dochter aan te spreken. Laat hem of haar dus zeker ook maar even bladeren in deze brochure.

Indien u bepaalde dingen in deze brochure niet terugvindt of nog meer informatie wenst, aarzel dan niet ons te contacteren. U kan altijd bij ons terecht op het opendeurmoment of op een dag naar keuze (liefst na afspraak). Wij zullen u graag te woord staan en eventueel rondleiden op onze school.

Met hartelijke groeten

Het directieteam van 't Saam

Isabelle De Keyser, Sofie Descamps, Tommy Es, Andy Hoedt, Bart Laleman



Van links naar rechts: Bart Laleman, Sofie Descamps, Andy Hoedt, Isabelle De Keyser en Tommy Es

# pedagogisch project



We dragen zorg voor de unieke talenten van elke leerling met bijzondere aandacht voor wie het moeilijk heeft.

---



We zijn een katholieke dialogeschool. Vanuit onze christelijke inspiratie en in een sfeer van vertrouwen gaan we in gesprek met elkaar en gaan we op zoek naar onze eigen identiteit. We wekken belangstelling op voor levensvragen en zingeving.

---



We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling. We zetten ook in op het bijbrengen van een goede attitude. Een evenwichtig, gevarieerd en veelzijdig studieaanbod moet hen maximale kansen geven om te slagen in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.

---



We gebruiken tijdens de lessen moderne didactische middelen. We willen ons inspannen om de schoolomgeving zo aangenaam en veilig mogelijk te maken.

---



We werken aan een klimaat van overleg en samenwerking in openheid en met respect voor iedereen.

---



We dragen zorg voor de wereld. We streven naar de vorming van jong volwassenen met respect voor de natuur en het milieu en met aandacht voor een gezonde levenswijze. We moedigen de leerlingen aan om zich te engageren voor sociale projecten, dichtbij en veraf.

---



We hebben aandacht voor een hartelijke sfeer zodat iedereen zich thuis kan voelen.

---



# Inzetten op kwaliteit



# inzetten op kwaliteit

In ons pedagogisch project lezen we het volgende:

**“We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling. We zetten ook in op het bijbrengen van een goede attitude. Een evenwichtig, gevarieerd en veelzijdig studieaanbod moet hen maximale kansen geven om te slagen in het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt.”**

**Elke dag opnieuw streven we naar een zo hoog mogelijke kwaliteit. We doen dit op verschillende vlakken en proberen die kwaliteit ook streng te bewaken.**

## Een brede waaier aan studierichtingen

Met 1400 leerlingen is onze school groot genoeg om een interessant aanbod aan studierichtingen binnen het algemeen, beroeps- en technisch onderwijs te kunnen geven. We starten in het eerste leerjaar A met 7 keuzepakketten (Economie, Latijn, Moderne vreemde talen, Sociale vorming, Sport, Technologie en Wiskunde/wetenschappen) en eindigen met 27 verschillende afstudeerrichtingen. In het eerste leerjaar B kunnen de leerlingen kiezen uit 4 keuzepakketten (Economie, Sociale vorming, Sport en Technologie). Dit zorgt er voor dat elke leerling een traject vindt dat bij zijn of haar interesses en talenten aansluit.

## Slaagcijfers en paralleltoetsen

Onze leerkrachten zetten zich in om hun les op een voldoende hoog niveau te geven. Zo bereiden ze de leerlingen optimaal voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt. Om dit niveau te bewaken houden we de slaagcijfers van onze oud-leerlingen nauwgezet bij en vergelijken ze met de slaagcijfers van vergelijkbare richtingen. De slaagcijfers van onze afgestudeerden zijn bijzonder goed. Ook de leerlingen die onmiddellijk willen starten op de arbeidsmarkt vinden heel snel een job.

Via deelname aan paralleltoetsen controleren we of de beoogde eindtermen behaald zijn. Paralleltoetsen worden door de KU Leuven opgesteld in opdracht van de Vlaamse overheid en zijn een verzameling van gemakkelijke en moeilijke opgaven voor het meten van de eindtermen. Op onze school nemen we elk jaar deel aan verschillende van deze toetsen om zo de kwaliteit van ons onderwijs op te volgen.



## Olympiades en wedstrijden

Niet alleen via de slaagcijfers en de paralleltoetsen volgen we de kwaliteit van onze lessen op. We schrijven ons ook elk jaar in voor tal van wedstrijden en olympiades van verschillende vakken. Opdat onze school geen eiland zou worden, is het goed dat we af en toe eens over het muurtje kijken en dat onze leerlingen de kans krijgen om zich te meten met leerlingen van andere scholen. Van alle wedstrijden en olympiades neemt de school het inschrijvingsgeld en de eventuele verplaatsingskosten voor haar rekening.

Via hun leerkrachten wiskunde krijgen de leerlingen van de eerste graad de gelegenheid deel te nemen aan de Kangoerowedstrijd. Dit is een reken- en puzzelwedstrijd voor leerlingen tot 14 jaar. Daarnaast kunnen de leerlingen van de eerste graad vrijwillig deelnemen aan de STEM-olympiade.

# inzetten op kwaliteit

Voor de leerlingen van de tweede graad staan de Junior Wiskunde Olympiade en Olyfran, de olympiade voor Frans, op het menu.

De leerlingen van de derde graad kunnen deelnemen aan de Wiskunde Olympiade, een wetenschappelijke olympiade (fysica, biologie of chemie) en Olyfran. Voor de taalvakken staan er ook spreek- en schrijfwedstrijden op het programma. Een jaarlijkse traditie is hier de Junior Journalist Wedstrijd van het Davidsfonds. Het doet ons deugd dat er wel elk jaar enkele van onze leerlingen hoge ogen gooien bij die wedstrijden of zelfs tot de laureaten behoren. Dat is zonder meer een bevestiging van het hoge studiepeil en een hart onder de riem voor de leerkrachten die elke dag het beste van zichzelf geven.

## STEM

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. De leerlingen die interesse hebben in STEM kunnen in het eerste jaar kiezen voor de keuzepakketten Technologie en/of Wiskunde-wetenschappen. Ze krijgen dan 2 uur of 4 uur per week projectonderwijs. We geloven echt dat de STEM-aanpak de motor kan zijn tot een brede onderwijsinnovatie waarbij het leren van de leerling centraal staat en niet de overdacht van kennis. De rol van de STEM-leraar is dan ook die van coach, van begeleider van het leerproces. M.a.w. 21ste-eeuws onderwijs in actie!

De leerlingen leren verschillende problemen oplossen, telkens in een andere context, waarbij ze gaandeweg wiskundige inzichten verwerven en wetenschappelijke principes onderzoeken. Om STEM levensecht en toekomstgericht aan te pakken zijn er grote investeringen nodig. Leerlingen moeten namelijk de kansen krijgen om met hedendaags, hoogtechnologisch materiaal te werken. Hiervoor levert de school een grote inspanning en zoeken we ook naar andere vormen van financiering.

STEM-onderwijs is er voor alle leeftijden, eigenlijk hoe jonger hoe beter. Kinderen zijn namelijk van nature geïntrigeerd door hun omgeving, creatief in hun aanpak en uitermate nieuwsgierig. Een ideale cocktail om tot ontdekkend en dieper leren te komen. Het doet deugd om leerlingen te zien die graag naar de les komen, die met een twinkeling in de ogen over een ontdekking vertellen en iets willen bijleren terwijl ze plezier beleven.

## CLIL

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning, wat zoveel betekent als een vak in een andere taal krijgen. In de richtingen Doorstroom Domeinoverschrijdend van onze school hebben we gekozen voor het Engels vanaf de tweede graad. Dit past binnen onze internationaliseringsvisie en bereidt de leerlingen voor op het volgen van verdere studies.

In de tweede graad kunnen de leerlingen Godsdienst en Geschiedenis of Wiskunde in het Engels volgen.

Ook in de derde graad kunnen de leerlingen er voor kiezen om Chemie en Fysica in het Engels te volgen. We verwachten van de leerlingen dat ze een inspanning doen om zoveel mogelijk het Engels te gebruiken. De toetsen en examens worden in het Engels opgesteld, maar in het derde jaar is het de keuze van de leerling of hij/zij in het Nederlands of het Engels antwoordt. We beogen hiermee dat de leerlingen het Engels vlotter zullen kunnen gebruiken in verschillende situaties en dat ze goed zullen voorbereid zijn op hogere studies.



# Sterk in zorg en begeleiding





# sterk in zorg en begeleiding

## Zorg

Onze moderne samenleving wordt steeds veeleisender. Het is voor onze jongeren niet altijd even makkelijk om in deze ingewikkelde maatschappij hun weg te vinden. Daarom vinden we het als school belangrijk dat we, naast het ruime aanbod van degelijke en interessante studierichtingen, ook hoe langer hoe meer aandacht besteden aan een efficiënte begeleiding van onze leerlingen. Zo willen we ze, samen met de ouders, laten groeien naar zelfstandige jongeren met een open en kritische blik naar de samenleving. In een hartelijke school waar leerlingen zich thuis kunnen voelen, maken we voldoende tijd vrij om naar hen te luisteren, ook als het eens wat moeilijker gaat en voorzien we graag een gepaste begeleiding 'op maat'.



## 1 september

De eerste schooldag op je nieuwe school. Veel nieuwe gezichten, nieuwe boeken, lokalen en leerkrachten... het lijkt op het eerste gezicht allemaal best wel ingewikkeld. Daarom nemen we voldoende tijd om onze eerstejaars een aangename eerste schooldag te bezorgen waarin ze hun nieuwe klasgenoten en de school beter kunnen leren kennen. Bovendien krijgen ze er al heel wat nuttige tips over de praktische organisatie van de school.



## Peters en meters

Peters en meters zijn leerlingen uit het vijfde en het zesde jaar die zich met veel enthousiasme een jaar lang inzetten voor onze nieuwe leerlingen. De eerstejaars leren hun peter of meter meteen al kennen op de onthaaldag. Ze organiseren het hele jaar door verschillende activiteiten waardoor onze eerstes zich al snel thuis voelen op school. Bovendien maken ze graag tijd vrij om even naar hun kleine of grote problemen te luisteren. Zo creëren we op school een sfeer van zorgen voor elkaar.



# sterk in zorg en begeleiding

## Leerlingenbegeleiding

De school zet in op een sterke leerlingenbegeleiding. Soms hebben onze jongeren het moeilijk en is het voor hen niet zo makkelijk om iemand te vinden waarmee ze kunnen praten. Onze school wil dan ook veel meer betekenen dan alleen maar lessen volgen en leren. Naast de peters en de meters engageren ook heel wat leerkrachten en opvoeders zich om een luisterend oor en concrete hulp te bieden. Ze gaan samen met de leerling op zoek naar oplossingen of schakelen externe hulpverlening in als dat nodig is. Leerlingenbegeleiders, leerkrachten en coördinatoren komen dan regelmatig samen om leerlingen die het socio-emotioneel moeilijk hebben, op te volgen. Indien nodig vragen we de medewerking van het CLB.



## Samen tegen pesten

Pesten gebeurt jammer genoeg nog steeds op elke school. We willen onze ogen niet sluiten voor dit probleem en samen pesten aanpakken. Een werkgroep rond pesten organiseert in de loop van het schooljaar verschillende activiteiten om de pestproblematiek onder de aandacht te brengen. Op deze manier hopen we de leerlingen blijvend bewust te maken van het feit dat pesten niet kan. Daarnaast proberen we een veilige omgeving te creëren waarin leerlingen kunnen komen melden als ze pesten

vaststellen of zelf worden gepest. Via een vast omlijnd stappenplan waarbij leerlingen, begeleiders en ouders worden betrokken, zoeken we samen naar een gepaste oplossing.

## Het CLB

De school werkt nauw samen met het Vrij CLB Westhoek met een vestiging in Diksmuide. Het CLB-team bestaat uit een psychologe, een maatschappelijk werker, een arts en een verpleegkundige.

Het CLB werkt samen met de school, maar behoort er niet toe. Leerlingen kunnen er dus gerust los van de school terecht. CLB's bieden gratis informatie, hulp en begeleiding bij vragen rond psychisch en sociaal functioneren, leren en studeren, de onderwijsloopbaan en preventieve gezondheidszorg. Het CLB biedt gratis inentingen aan volgens het vaccinatieprogramma dat door de overheid is aanbevolen.



# sterk in zorg en begeleiding

## Leerbegeleiding

Het is voor de leerlingen niet altijd even makkelijk om een goede studiehouding aan te leren. De school wil hen dan ook op verschillende manieren helpen om de leerstof op een efficiënte manier aan te pakken. Zo hebben de leerlingen de mogelijkheid om studie te volgen op school. Onder begeleiding van een studiemeester-opvoeder samen studeren in een studiezaal is voor veel leerlingen een grote hulp. De praktische regeling van de studie vind je verder in deze brochure terug. Ook de klassenleraar en de vakleerkrachten besteden tijdens hun lessen regelmatig aandacht aan 'leren leren', zoals in het wekelijkse klasuurtje met de klassenleraar. De leerlingen kunnen hun leerkrachten ook altijd vragen om studietips of extra oefenmateriaal. Naast de klassikale aanpak kunnen we de leerling ook individueel bijstaan. Dat gebeurt dan tijdens een uurtje studie of over de middag. Dan worden er voor verschillende vakken inhaallessen voorzien of kunnen de leerlingen extra hulp inroepen van oudere leerlingen via het buddyproject.

## De klassenleraar en de klassenraad

De vakleerkracht is door zijn nabijheid het meest geschikt om een oplossing te vinden voor plots opduikende problemen. Soms gaat de leraar raad vragen of van gedachten wisselen met de klassenleraar. Hij of zij volgt elke leerling van zijn klas nauwgezet op en houdt contact met de ouders. Hij vervangt de vertrouwde meester of juf uit het zesde leerjaar. Bij hem/haar kunnen leerlingen en ouders aankloppen wanneer zij vragen hebben. Daarnaast kunnen de leraar en de klassenleraar ook terugvallen op de klassenraad. In de bijeenkomsten van de klassenraad worden de leerlingen besproken door de groep leerkrachten die lesgeven aan een bepaalde klas en wordt er gezocht naar voorstellen om aan remediëring of bijsturing te doen.

## Individuele leerbegeleiding

Leerlingen die het wat moeilijker hebben met studeren en een extra duwtje in de rug nodig hebben, kunnen beroep doen op individuele leerbegeleiding. Samen met een begeleider gaan ze op zoek naar de oorzaak van het studieprobleem en zoeken ze een oplossing. Tijdens de individuele leerbegeleiding besteden we aandacht aan het opstellen van een goede studieplanning en het aanleren van een efficiënte studiemethode. Ook kunnen de leerlingen er een uurtje individuele studie volgen. Die persoonlijke begeleiding kan na overleg met de ouders of de klassenraad worden gepland tijdens de avondstudie of in een studie-uurtje binnen het lessenpakket.



## sterk in zorg en begeleiding

We willen iedereen een kans geven tot slagen op onze school. We proberen leerlingen waarbij een leer- of gedragsstoornis werd vastgesteld een begeleiding op maat te geven. Om wegwijs te raken in de soms moeilijke benamingen van leer- en gedragsstoornissen geven we een korte omschrijving van de problemen waarmee wij op school te maken krijgen.

- **ADD:** gebrek aan concentratie en volgehouden aandacht.
- **ADHD:** gebrek aan concentratie, gecombineerd met overbeweeglijkheid ('hyperkinetisch' zijn).
- **Autismespectrumstoornis (ASS):** problemen op het vlak van omgaan met anderen, de communicatie en het soepel denken en handelen.
- **Dyslexie:** opvallende en blijvende moeilijkheden met taal en spelling.
- **Dyscalculie:** opvallende en blijvende moeilijkheden met rekenen en wiskunde.
- Bij dyslexie en dyscalculie vertrekken we steeds van een attest van een logopedist(e) of van het CLB. Ook gaan we te rade bij de lagere school van de leerling om te kijken hoe het probleem daar werd aangepakt. Dit kan vaak al via de basofiche. In het eerste jaar wordt ook een taalscreening afgenomen om eventuele problemen op te sporen. Voor de leerlingen met dyslexie of dyscalculie bestaat een begeleidingsplan. Ondanks de leerstoornis is het onze taak om deze leerlingen doorheen het schooljaar te helpen. Er wordt gebruik gemaakt van het computerprogramma Alinea of van de insluitende lezer om hen te ondersteunen. Ook kunnen de leerlingen genieten van verschillende maatregelen zoals het zorglokaal, digitale cursussen, meer examentijd...
- **Dyspraxie:** opvallende en blijvende moeilijkheden met fijne (en grove) motorische vaardigheden.
- **NLD:** zwakke motorische, sociale en non-verbale vaardigheden.

# sterk in zorg en begeleiding



## Het zorglokaal

Tijdens de examenperiode organiseren we op school verschillende zorglokalen. Hier kan elke leerling die het nodig heeft op een comfortabele manier examens afleggen, al dan niet met gebruik van voorleessoftware. Je kunt werken in een rustig lokaal en je krijgt wat meer tijd. Plaatsing in het zorglokaal gebeurt altijd op advies van de klassenraad.

## Wie is wie?

Er staat dus een volledig team klaar om de leerlingen zo goed mogelijk op te vangen en te begeleiden.

## Campus Aloysius

Valerie Versteete, leerlingenbegeleiding  
valerie.versteete@tsaam.be

Hannelore Danneels, leerbegeleiding eerste graad  
hannelore.danneels@tsaam.be

Joke Bekaert,  
leerbegeleiding tweede tot en met derde graad  
joke.bekaert@tsaam.be

## Campus Cardijn

Cato Baert, leerlingenbegeleiding  
cato.baert@tsaam.be

Karel De Gryse, leerlingenbegeleiding  
karel.degryse@tsaam.be

Jakob Desodt, leerlingenbegeleiding  
jakob.desodt@tsaam.be

Daavid Covemaeker, leerbegeleiding  
daavid.covemaeker@tsaam.be

Nick Gelein-Vermeulen, leerbegeleiding  
nick.geleinvermeulen@tsaam.be

Gilles Vancoillie, leerbegeleiding eerste graad  
gilles.vancoillie@tsaam.be



### Van links naar rechts:

Jakob Desodt, Joke Bekaert, Daavid Covemaeker,  
Valerie Versteete, Karel De Gryse, Hannelore Danneels,  
Cato Baert, Nick Gelein-Vermeulen



# Praktische info



## Dagindeling 1<sup>ste</sup> graad

	start	pauze	middag	pauze	8 <sup>ste</sup> uur	9 <sup>de</sup> uur
maandag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u
dinsdag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u
woensdag	8.35 u	10.15 u - 10.25 u	12.05 u			
donderdag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u
vrijdag	8.40 u	10.20 u - 10.35 u	12.15 u - 13.05 u	14.45 u - 15 u	15.50 u	16.40 u

\*De leerlingen mogen om 15.50 uur naar huis als er het laatste lesuur geen les meer is.  
 \*\*De middagpauze kan om van organisatorische redenen een uur vroeger of later doorgaan.

## Administratie

Het secretariaat is iedere werkdag open van 8.30 u. tot 12 u. en van 14 u. tot 17 u., uitgezonderd op woensdagnamiddag en tijdens de administratieve sluiting van 11 juli tot en met 15 augustus.

### Inschrijvingsdocumenten

- Getuigschrift van het basisonderwijs of studiebewijs van vorig schooljaar
- Identiteitskaart of uittreksel uit de geboorteakte (niet op zegel)
- Baso-fiche

## Schoolverzekering

Iedere leerling is verzekerd voor alle ongevallen die gebeuren hetzij op school, op de normale weg van en naar school en voor hospitalisatie-, de dokters- en de apothekerskosten. Bij een ongeval is het belangrijk onmiddellijk het secretariaat te verwittigen zodat we de nodige papieren kunnen opmaken. De verzekering dekt echter niet de eigen materiële schade, noch de burgerlijke aansprakelijkheid tegenover derden.

# praktische info

## Avondstudie

### Er is studiegelegenheid onder toezicht

- Op maandag, dinsdag en donderdag van 15.50 u. tot 16.40 u. en van 17 u. tot 18.20 u.
- Op woensdag van 12.30 u. tot 14.30 u.  
Er kan op dat moment eveneens voor sport worden gekozen.
- Op vrijdag van 15.50 u. tot 16.40 u.



## Schoolmaaltijden

### Middagmaal op school of thuis

Bij het begin van het schooljaar kan je een keuze maken om het middagmaal op school of thuis te gebruiken. Die keuze is wel bindend voor het hele schooljaar. Als je op school eet, maar uitzonderlijk naar huis wil gaan eten, krijg je daarvoor de toelating mits voorleggen van een schriftelijke aanvraag door je ouders. Het middagmaal vrij in de stad gebruiken is niet toegelaten.

### Betaling van de middagmalen

De middagmalen die je op school gebruikt, moeten vooraf worden betaald. Dit gebeurt via de leerlingenkaart die je bij het begin van het schooljaar krijgt. Die kaart is gekoppeld aan een speciale restaurantrekening waar je ouders geld op kunnen overschrijven. Dit is een flexibel systeem, waarbij men een bedrag naar keuze kan overschrijven. Het saldo moet wel altijd toereikend zijn om in het schoolrestaurant te kunnen eten.





## Kledij

Op school draag je sobere, nette en smaakvolle kledij. Schoolkledij is in zekere zin werkkledij en geen vrijetijdskledij. Korte rokjes, korte shorts, spaghettibandjes, teenslippers, diep uitgesneden kledij... horen dus niet op school thuis.

Voor sommige richtingsspecifieke vakken heb je aangepaste kledij nodig. Dit wordt bij het begin van het schooljaar via de school aangekocht.

## Turnkledij

- Turnkledij bestaat uit een T-shirt met logo van de school en een volledig zwarte sportshort/gymbroek.
- Het T-shirt, met logo van de school, wordt bij het begin van het schooljaar via de school aangekocht.
- De kledij moet je in het begin van het jaar van je naam voorzien.
- Heel belangrijk is het aanschaffen van goede sportschoenen. Stevige sportschoenen geven minder kans op blessures van de voet en vooral van de knie. De sportschoenen moeten een kleurvaste zool hebben.
- Verplaatsingen van en naar de sportinfrastructuur gebeuren altijd in groep en in campus Aloysius meestal met de fiets (eigen fiets of fiets van de school) onder begeleiding van de leerkracht LO. De leerlingen dragen een fluo verkeersvestje en een fietshelm van de school voor deze verplaatsingen.
- Bij het zwemmen dragen meisjes een badpak, geen bikini en jongens dragen een zwembroek of zwemshort. We raden het dragen van een zwembril sterk aan.



## Handboeken en werkboeken

Voor alle leerjaren worden de (werk)boeken via de school aangekocht.

## Het huren van een individueel kluisje

Iedereen heeft de mogelijkheid om een kluisje te huren op school. De prijs bedraagt 16 euro.



## elke leerling zijn eigen pen device (laptop)

**In ons pedagogisch project vinden we als vierde punt het volgende terug: “We gebruiken tijdens de lessen moderne didactische middelen”.**

Vanuit deze doelstelling zijn we er van overtuigd dat elke leerling met een pen device in de klas een doel is dat we op dit moment moeten nastreven. De laptop behoort niet alleen tot de leefwereld van onze leerlingen, maar we zien het ook als onze taak om hen op een verantwoorde manier met dit toestel te leren omgaan. Een laptop is immers niet meer weg te denken uit het leven van onze jongeren en maakt ook wezenlijk deel uit van het hoger onderwijs of het beroepsleven.

De mogelijkheden van een pen device zijn enorm geëvolueerd en daarom geloven we dat ze in ons huidig onderwijs een echte meerwaarde kunnen betekenen. Een pen device maakt niet alleen andere toestellen zoals een rekenmachine overbodig, maar kan ook bepaalde kopieën, handboeken, cursussen... vervangen. Bovendien maakt het toestel het mogelijk om op elk moment van de les andere onderwijsmethodes in te zetten zoals zoekopdrachten, gedifferentieerde oefeningen, extra uitleg via filmpjes, samenwerken aan eenzelfde document...

We geloven dat een toestel met pen de juiste keuze is voor onze leerlingen. Via dit toestel kan je de laptop ook gebruiken als tablet en kunnen de leerling op het scherm schrijven, markeren, aanduidingen maken... Ze kunnen via OneNote en Teams alles bundelen, taken indienen, structureren, verbeteren... Op die manier biedt het toestel een grote meerwaarde.



We kiezen bewust voor hetzelfde toestel voor alle leerlingen. Deze keuze heeft immers heel wat voordelen. Tijdens een defect van het eigen toestel krijgt de leerling een gelijkaardig reservetoestel in bruikleen zodat hij of zij verder kan werken met een vertrouwd toestel.

We kiezen ook voor een stevig toestel dat gemaakt is voor intensieve verplaatsingen door actieve jongeren om zo veel mogelijk schade te beperken. Doordat de leerlingen allemaal dezelfde software op hun computer hebben, kunnen de lessen vlotter verlopen. De grote hoeveelheden zorgen er voor dat we een scherpe prijs kunnen onderhandelen en dat er een uitgebreid servicepakket (onderhoud, herstellingen...) bij het toestel zit. Alle leerlingen beschikken ook over hetzelfde toestel, waardoor er geen afgunst hoeft te zijn.

Voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben, kan het toestel een groot voordeel opleveren. We beschikken op elk moment over programma's om leerlingen met dyslexie te ondersteunen. Doordat cursussen en handboeken digitaal beschikbaar zijn, kunnen leerlingen het programma ook thuis gebruiken om te studeren en taken te maken. Dankzij woordvoorspellers leren de leerlingen met dyslexie gemakkelijker en met minder fouten schrijven. We maken hen met andere woorden zelfredzaam. Voor leerlingen met een schrijfproblematiek kan de computer constant gebruikt worden en kunnen taken en toetsen altijd getypt worden waardoor het voor de leerkrachten gemakkelijker verbeteren is. Bovendien voelt een leerling met een ondersteuningsbehoefte zich minder een uitzondering en is het voor hen gemakkelijker om gebruik te maken van de mogelijkheden.

Op financieel vlak vraagt de pen device uiteraard een grotere bijdrage van de ouders. Toch zijn we er van overtuigd dat deze bijdrage te verantwoorden is. Een dergelijk toestel kan voor een deel gerecupereerd worden doordat bepaalde zaken niet meer betaald moeten worden. We denken aan de rekenmachine, een deel van de kopieën, een deel van de dure hand- en werkboeken. Bovendien willen we er naar streven om het toestel zo betaalbaar mogelijk te maken voor de ouders door de kostprijs over verschillende maanden en jaren te spreiden.

# elke leerling zijn eigen pen device (laptop)

Dankzij de digisprong middelen die de overheid voorzien heeft is er ook een maandelijks korting op de schoolfactuur.

## Inclusief Microsoft Office

De leerlingen krijgen allemaal een e-mailadres van de school dat ze nodig hebben om aan te melden op hun Office 365 omgeving. Aan deze account is er ook het gratis downloadrecht van Office Pro Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint...) gekoppeld. Koop dus geen Office bij de aanschaf van een nieuwe PC, laptop, tablet of smartphone.

Met je login kun je dit gratis op 5 vaste en 5 mobiele toestellen installeren. De installatie is ook geschikt voor Android en Apple toestellen (iPhone, iPad...).

## Office 365 als leerplatform

Anno 2025 is het heel normaal dat er naast papier ook heel wat leerstof, oefeningen, remediëring, lesmateriaal... digitaal ter beschikking is. We doen dit via het leerplatform Office 365 waar Sharing, Collaborating en Following de essentie zijn. In de huidige professionele omgevingen, hogescholen en universiteiten zijn dit ook de kernwoorden. Onze leerlingen worden hier voldoende voorbereid op later.

## Digitaal puntenboek

Ouders en leerlingen kunnen via het online logboek resultaten van taken, toetsen en andere evaluaties opvolgen. Regelmatig ontvangen alle hieraan gekoppelde e-mailadressen een bericht met die resultaten. Zo ben je steeds mee en sta je niet voor onverwachte verrassingen.

Tijdens de eerste oudercontactavond (september) wordt iedereen op goede weg geholpen met deze digitale diensten.

## We gaan ervoor!

Voor ieder van ons is het een uitdaging om mee te evolueren met de digitale wereld waarin onze jongeren leven. Een sterk ict-team zorgt voor een performant netwerk en een snelle eerstelijns-ondersteuning. Het lerarenkorps wordt, waar nodig, bijgeschoold en ondersteund. De invoering van een pen device is een groei-proces waarin wij, met behulp van de ouders, elk jaar willen bijleren. We gaan ervoor!

**Meer info kun je altijd krijgen bij het ICT-team van de centrale administratieve dienst.  
Hans Defevere, Jeroen Lauwyck en Andy Vens**

**Op beide campussen is er ook eerstelijns-ondersteuning.**

Campus Aloysius: Natacha Andries, Stijn Ketels  
Campus Cardijn: Silvie Covemaeker, Mieke Loontjens



# praktische info

Zie ook routeplanner op [www.delijn.be](http://www.delijn.be)

## De bus

### Diksmuide - Nieuwpoort (32)

Nieuwpoort (stad)	7.37	12.50	16.50	18.00
Nieuwpoort (Stw. St-Joris)	7.41	12.47	16.47	17.57
Ramskapelle (kerk)	7.44	12.44	16.44	17.54
Pervijze (gemeentehuis)	7.51	12.37	16.36	17.46
Oostkerke (dorp)	7.55	12.33	16.32	17.42
Kaaskerke (dorp)	8.00	12.29	16.28	17.38
Diksmuide (station)	8.05	12.20	16.19	17.29

### Diksmuide - Avekapelle - Pervijze - Veurne (322)

Veurne (station)	7.34	13.04	17.03	18.01
Avekapelle (dorp)	7.46	12.54	16.52	17.50
Pervijze (gemeentehuis)	7.52	12.47	16.45	17.43
Oostkerke (dorp)	7.56	12.43	16.41	17.39
Kaaskerke (dorp)	8.01	12.39	16.37	17.35
Diksmuide (station)	8.06	12.30	16.28	17.26

### Diksmuide - Leke - Slijpe - Leffinge - Oostende (53)

Oostende (station)	7.12	13.24	17.28	18.26
Leffinge (dorp)	7.33	13.01	17.03	18.05
Slijpe (dorp)	7.39	12.56	16.58	18.00
St.-Pieterskapelle (dorp)	7.44	12.51	16.53	17.55
Leke (dorp)	7.49	12.46	16.48	17.50
Keiem (dorp)	7.53	12.42	16.43	17.45
Beerst (station)	7.58	12.37	16.37	17.39
Diksmuide (station)	8.04	12.30	16.30	17.32

### Diksmuide - Merkem - Ieper - Poperinge (92)

Poperinge (station)	7.13	13.45	17.46	18.45
Vlamertinge (dorp)	7.28	13.34	17.35	18.34
Ieper (station)	7.35	13.18	17.25	18.25
Boezinge (dorp)	7.58	13.03	17.01	18.03
Zuidschote (Lizerne)	8.01	13.00	16.58	18.00
Bikschote (Smiske)	8.03	12.57	16.55	17.57
Merkem (stationshuis)	8.08	12.52	16.50	17.52
Woumen (kerk)	8.16	12.46	16.44	17.46
Esen (kasteel)	8.20	12.42	16.40	17.42
Diksmuide (station)	8.25	12.37	16.34	17.36

### Diksmuide - Jonkershove - Oostvleteren - Poperinge (513)

Poperinge (station)	7.12	13.14	17.13	18.08
Krombeke (dorp)	7.24	13.02	17.00	17.55
Westvleteren (dorp)	7.29	12.57	16.55	17.50
Oostvleteren (dorp)	7.31	12.54	16.48	17.43
Reninge (dorp)	7.37	12.50	16.44	17.40
Noordschote (dorp)	7.39	12.48	16.42	17.37
Merkem (kerk)	7.44	12.43	16.37	17.32
Jonkershove (dorp)	7.52	12.37	16.30	17.25
Woumen (kerk)	7.59	12.29	16.22	17.17
Esen (kasteel)	8.03	12.25	16.18	17.13
Diksmuide (station)	8.08	12.21	16.14	17.09

### Diksmuide - Oudekapelle - Lo - Alveringem (323)

Alveringem dorp	7.28	12.49	16.47	17.42
Lo (Oude Eiermarkt)	7.38	12.39	16.37	17.32
Nieuwkapelle (kerk)	7.45	12.32	16.30	17.25
Oudekapelle (kerk)	7.48	12.30	16.28	17.23
Kaaskerke (dorp)	7.55	12.26	16.24	17.19
Diksmuide (Ten Patershove)	7.59	12.18	16.16	17.11
Diksmuide (station)	8.00	12.17	16.15	17.10

### Diksmuide - Houthulst - Roeselare (30)

Roeselare (station)	7.20	13.10	17.10	18.40
Hooglede (Sleihage kerk)	7.33	12.56	16.53	18.27
Staden (dorp)	7.37	12.50	16.48	18.23
Houthulst (markt)	7.45	12.43	16.41	18.16
Klerken (dorp)	7.56	12.33	16.30	18.05
Woumen (kerk)	8.01	12.29	16.26	18.01
Esen (kasteel)	8.04	12.25	16.22	17.57
Diksmuide (station)	8.08	12.21	16.18	17.53

### Diksmuide - Kortemark - Lichtervelde (352)

Lichtervelde (station)	7.34	13.05	17.21	
Kortemark (station)	7.45	12.54	17.10	
Handzame (station)	7.51	12.49	17.04	
Werken (dorp)	7.55	12.45	17.00	
Zarren (dorp)	7.57	12.43	16.58	
Esen (dorp)	8.03	12.37	16.52	
Diksmuide (station)	8.08	12.31	16.44	

### Diksmuide - Vladslo - Koekelare - Wijnendale - Torhout (355)

Torhout (station)	7.16	13.07	17.12	18.22
Wijnendaele (station)	7.26	12.57	17.00	18.10
Ichtegem (dorp)	7.39	12.46	16.49	17.59
Koekelare (Eikendreef)	7.43	12.43	16.45	17.55
Bovekerke (dorp)	7.50	12.36	16.38	17.48
Werken (Stedeweg)	7.53	12.33	16.35	17.45
Vladslo (dorp)	7.57	12.29	16.31	17.41
Esen (dorp)	8.00	12.26	16.28	17.38
Diksmuide (station)	8.05	12.20	16.20	17.30

### Diksmuide - Leke - Koekelare - Torhout (55)

Torhout (station)		13.23	17.23	18.23
Ichtegem (dorp)	7.28	13.06	17.04	18.05
Koekelare (dorp)	7.32	13.03	17.00	18.01
Koekelare (De Mokker)	7.40	12.57	16.54	17.55
Leke (dorp)	7.47	12.51	16.48	17.49
Keiem (dorp)	7.51	12.47	16.43	17.44
Beerst (dorp)	7.56	12.42	16.37	17.38
Diksmuide (station)	8.02	12.35	16.30	17.31

**1<sup>ste</sup> graad**  
**1<sup>ste</sup> jaar - 1A**



### Onze visie op de eerste graad

In ons pedagogisch project vinden we het volgende terug: “We dragen zorg voor de unieke talenten van elke leerling”.

Met de eerste graad willen we alle leerlingen gelijke kansen geven. Elke leerling is gelijk-waardig! We willen dat de leerlingen een keuze maken op basis van hun talenten en interesses. We willen dat ze de kans krijgen om die unieke talenten te ontdekken.

**“We willen onze jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven die aansluit bij hun aanleg en belangstelling”.**

In de eerste graad willen we zorgen dat elke leerling een opleiding krijgt die aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en interesses. We leggen een stevig fundament voor de verdere schoolloopbaan met voldoende uitdaging en begeleiding. We willen dat de leerlingen in het 3<sup>de</sup> jaar de juiste studiekeuze kunnen maken op basis van hun aanleg en belangstelling.

### Structuur van het eerste jaar

In het eerste jaar krijgt elke leerling 33 uur les. Deze 33 uur zijn opgebouwd uit 28 uur algemene vorming, 4 uur keuzepakketten en 1 uur differentiatie.

In de 28 uur algemene vorming worden vakken gegeven zoals Nederlands, godsdienst, Frans, geschiedenis, LO... In deze algemene vorming leggen we stevige fundamenten voor de rest van je schoolloopbaan. Je ontdekt er ook wat je mogelijkheden zijn.

Alle leerlingen van het eerste leerjaar krijgen 1 klasuur per week. Samen met de klassenleraar wordt tijd gemaakt voor klasvorming, leren leren, sociale vaardigheden, burgerschap, omgaan met sociale media...

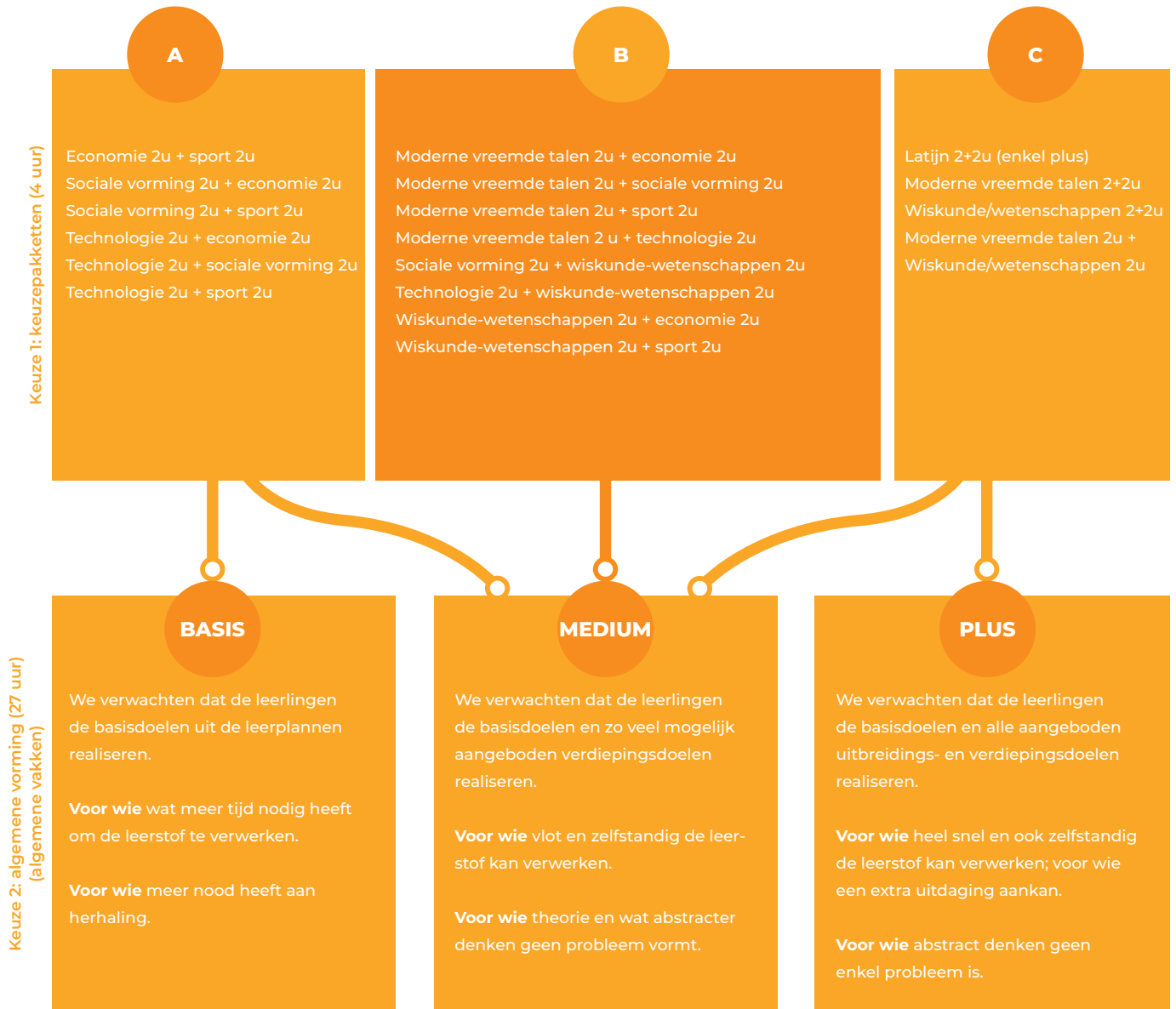
In de 4 uur keuzepakketten kan je als leerling kiezen voor een pakket waarin jouw talent en jouw interesses aan bod komen. Er zijn op onze school heel wat

Algemene vorming: 28 uur	Keuze-pakketten: 4 uur	Differentiatie: 1 uur
-----------------------------	---------------------------	--------------------------

Algemene vorming	1A
Aardrijkskunde	2
Beeld	2
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Klasuur	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens & samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
	<b>28</b>
<b>Differentiatie Frans-Wiskunde 1</b>	1
<b>Keuzepakket 1</b>	2
<b>Keuzepakket 2</b>	2
<b>TOTAAL</b>	<b>33</b>

verschillende combinaties mogelijk zodat je zeker een keuze kunt maken die helemaal bij jou past. In de keuzepakketten kan je ontdekken wat je interesses zijn en in welke richting je verder wil.

Elke week is er 1 lesuur differentiatie voor Frans en wiskunde. Tijdens dit uur is het de bedoeling om gedifferentieerd aan de slag te gaan met de geziene leerstof van deze vakken. Voor sommige leerlingen zal dit uur remediërend ingevuld worden, voor andere leerlingen zal dit uurtje eerder verdiepend zijn.



Indien een combinatie op 1 september door niemand gekozen is, wordt deze in de loop van het schooljaar niet meer ingericht. De keuze wordt gemaakt voor een volledig schooljaar.

## Hoe kies ik de juiste combinatie?

**Stap 1:** ik kies welk(e) keuzepakket(ten) ik wil volgen.

Past dit bij mij? Interesseert dit mij? Belangrijke vragen om jezelf te stellen bij het maken van deze keuze.

**Stap 2:**

- Ga je voor een combinatie uit blok A, dan kun je 'Basis' of 'Medium' kiezen voor de algemene vorming (27 u).
- Ga je voor een combinatie uit blok B, dan volg je 'Medium' voor de algemene vorming (27 u).
- Ga je voor een combinatie uit blok C, dan kun je 'Medium' of 'Plus' kiezen voor de algemene vorming (27 u).

# 1<sup>ste</sup> jaar - 1A

## Keuzepakketten 1A



### Economie

Heb je interesse voor

- de sociaal-economische realiteit en actualiteit
- maatschappelijke keuzes
- het consumentengedrag
- ICT-vaardigheden

In dit pakket sta je stil bij onderwerpen als behoeften, zakgeld, de verschillende verkooppunten, reclame en duurzaam ondernemen. Je neemt een enquête af bij je medeleerlingen over hoe ze zakgeld verkrijgen. Je gaat verder op bezoek bij een speciaalzaak of de wereldwinkel. Je maakt zelf een goed reclamespotje. Tijdens de lessen pas je communicatieve en ICT-vaardigheden toe.



### Latijn

Heb je interesse voor

- taal
- de Romeinse geschiedenis en cultuur
- het begrijpen en interpreteren van teksten

In dit pakket ontdek je niet alleen de taal, maar ook de cultuur, de waarden, de geschiedenis en de maatschappij van de Romeinen. Zo leer je ook de invloed van de Romeinse beschaving op hedendaagse culturen kennen. Het belangrijkste doel is dat je Latijnse teksten stap voor stap leert begrijpen en ontleden. Hiervoor moet je wel bereid zijn om regelmatig te werken zodat je de basisleerstof Latijn onder de knie krijgt. Op die manier ontwikkel je trouwens een goede studiemethode die ook in de andere vakken van pas kan komen.



### Moderne vreemde talen

Heb je interesse voor

- taal
- communicatie
- creatieve vaardigheden
- cultuur van andere landen

In dit pakket onderzoek je hoe mensen door middel van taal tot een specifieke cultuur behoren. Je past communicatieve vaardigheden toe in het Nederlands, Frans en Engels. Je leert de cultuur van verschillende landen beter kennen en je maakt er creatieve opdrachten over. Je leert presentaties maken en geven in verschillende talen en met verschillende programma's.



### Sociale vorming

Heb je interesse voor

- het sociale gedrag van mensen
- menselijke relaties
- een gezonde levensstijl, voeding en milieu
- sociale en communicatieve vaardigheden

In dit pakket onderzoek je het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties. Je leert het belang van gezondheid en van de ontwikkeling van een gezonde en persoonlijke levensstijl kennen. Je leert sociale en communicatieve vaardigheden toepassen via groepswork en creatieve opdrachten.







## Sport

Heb je interesse voor

- sportprestaties
- bewegingstechnieken
- motorische vaardigheden

In dit pakket leer je technieken van verschillende sportdisciplines aan. Je werkt aan je conditie, je motorische vaardigheden en een gezonde levensstijl. Je onderzoekt hoe bewegingstechnieken je sportprestaties kunnen verbeteren.



## Technologie

Heb je interesse voor

- moderne techniek
- bouw, hout, elektriciteit en/of mechanica
- ontwerpmethoden en realisatietechnieken

In dit pakket leer je via boeiende werkstukken verschillende technieken aan. Je past ontwerpmethoden toe om een project te realiseren. Je leert er problemen met behulp van technische middelen op te lossen in verschillende uitdagende projecten.



## Wiskunde-wetenschappen

Heb je interesse voor

- wiskundig-wetenschappelijke uitdagingen
- onderzoekend leren
- probleemoplossend denken
- ICT

In dit pakket onderzoek je wiskundig-wetenschappelijke uitdagingen en leer je ideeën omzetten in een prototype. Je onderzoekt hoe en waarom iets werkt en past dit toe op nieuwe contexten. Je zoekt naar creatieve en duurzame oplossingen voor problemen rond duurzaamheid, milieu, technologie... Je leert probleemoplossend denken via verschillende programmeeropdrachten.



# 1<sup>ste</sup> jaar - 1A

## Welke combinatie volg je aan welke campus?

Afhankelijk van de combinatie van de keuze-pakketten volg je de algemene vorming (27 u) aan een bepaalde campus. Je krijgt ook minstens 1 keuzepakket (2 u) aan deze campus. Het is mogelijk dat je 1 keuzepakket (2 u) aan de andere campus zal volgen. Dit keuzepakket zal in een blok van 2 uur geplaatst worden zodat je maar 1 keer de verplaatsing moet maken. Je gaat naar de andere campus met ons busje of met de fiets onder begeleiding van een leerkracht of een opvoeder. Hiervoor kan je je eigen fiets of een fiets van de school gebruiken.

Op het onderstaand schema kan je zien welke combinatie aan welke campus verbonden is.



2u	2u	Economie	Latijn	Moderne vreemde talen	Sociale vorming	Sport	Technologie	Wiskunde-wetenschappen
Economie								
Latijn								
Moderne vreemde talen								
Sociale vorming								
Sport								
Technologie								
Wiskunde-wetenschappen								

Campus Cardijn

Campus Aloysius

Deze combinatie kan niet gevolgd worden

**1<sup>ste</sup> graad**  
**1<sup>ste</sup> jaar - 1B**



In de BIT-klas volgen de leerlingen een Begeleid Individueel Traject.

## Een eigen klaslokaal

Starten in de 1 BIT-klas leunt dicht aan bij de vertrouwde omgeving van de lagere school. Je vertoeft in een eigen klaslokaal. Bij het lokaal is er een instructieruimte. In deze ruimte krijg je individueel uitleg of maak je een toets/taak. Voor een aantal vakken zoals muziek, beeld, techniek krijg je les in een vaklokaal.

## Clustering van algemene vakken – onderwijs op maat

De algemene vakken Engels, Frans, maatschappelijke vorming, Nederlands, natuur & ruimte en wiskunde worden geclusterd. Die algemene vakken worden niet meer los van elkaar gegeven. Dit pakket van 17 uren werk je op je eigen tempo af.

Hierbij word je (individueel) begeleid door een vast team van drie leerkrachten. Omdat de leerkrachten zo veel voor de klas staan, ontstaat er ook een hechte band tussen leraren en leerlingen, en tussen de leraren en de ouders.

## Leerlingen plannen zelf en ontdekken hun talenten

Op maandag krijg je een planning met de leerstof die je die week moet verwerken. Je plant zelf wanneer je welke taken en vakken doet. Je schaalt jezelf in: beheers je de leerstof nog helemaal niet, een beetje of in hoge mate? Op basis daarvan vraag je al dan niet uitleg. Je bepaalt je eigen tempo en ook wanneer je een toets maakt. Op het einde van de week moet je de planning afwerken. Als je snel de basisdoelstellingen hebt behaald, krijg je uitbreiding.

## Projectwerking

Naast de gewone lessen zijn er ook tal van projecten.

## Nauw overleg met de ouders

Het team van leerkrachten geeft regelmatig feedback aan de ouders.

Algemene vorming: 27 uur	Keuze- pakketten: 4 uur	Klasuur: 1 uur
<b>Algemene vorming</b>		<b>1B</b>
Artistieke vorming		2
BIT (Begeleid individueel traject)		17
<i>Engels</i>		
<i>Frans</i>		
<i>Maatschappelijke vorming</i>		
<i>Natuurwetenschappen</i>		
<i>Nederlands</i>		
<i>Wiskunde</i>		
Godsdienst		2
Lichamelijke opvoeding		2
Techniek		4
		<b>27</b>
<b>Keuzepakket 1</b>		2
<b>Keuzepakket 2</b>		2
<b>Klasuur</b>		1
<b>TOTAAL</b>		<b>32</b>



## Keuzepakketten 1B



### Economie

Heb je interesse voor

- het consumentengedrag
- de wereld van het ondernemen
- ICT-vaardigheden
- sociale en communicatieve vaardigheden

In dit pakket sta je stil bij onderwerpen als behoeften, zakgeld, de verschillende verkoop-punten, reclame en duurzaam ondernemen. Je neemt een enquête af bij je medeleerlingen over hoe ze zakgeld verkrijgen. Je gaat verder op bezoek bij een speciaalzaak of de wereldwinkel. Je maakt zelf een goed reclamespotje. Tijdens de lessen pas je communicatieve en ICT-vaardigheden toe.



### Sociale vorming

Heb je interesse voor

- het gedrag van mensen
- menselijke relaties
- een gezonde levensstijl, voeding en lifestyle
- sociale en communicatieve vaardigheden

In dit pakket leer je het gedrag van mensen kennen door gebruik te maken van alle zintuigen. Je onderzoekt verschijnselen die de mens en het samenleven beïnvloeden. Je leert aspecten van gezondheid en lifestyle kennen (verzorging, mode, lichaamszorg). Je leert sociale en communicatieve vaardigheden toepassen.

### Welke combinatie van keuzepakketten kan je kiezen?

Het 1<sup>ste</sup> leerjaar B is volledig verbonden aan campus Cardijn.

Je kan volgende combinaties kiezen:

- Economie (2 u) + Sociale vorming (2 u)
- Economie (2 u) + Sport (2 u)
- Sociale vorming (2 u) + Sport (2 u)
- Technologie (2 u) + Sport (2 u)
- Technologie (2 u) + Technologie (2 u)
- Technologie (2 u) + Economie (2 u)
- Technologie (2 u) + Sociale vorming (2 u)



### Sport

Heb je interesse voor

- sportprestaties
- bewegingstechnieken
- motorische vaardigheden

In dit pakket leer je technieken van verschillende sportdisciplines aan. Je werkt aan je conditie, je motorische vaardigheden en een gezonde levensstijl. Je onderzoekt hoe bewegingstechnieken je sportprestaties kunnen verbeteren.



### Technologie

Heb je interesse voor

- moderne technieken
- hout, elektriciteit en/of metaal
- praktische opdrachten

In dit pakket leer je via boeiende werkstukken verschillende technieken aan. Je leert verschillende materialen en hun eigenschappen onderscheiden. Je leert met verschillende gereedschappen werken en past ICT-vaardigheden functioneel toe. Je leert technische systemen realiseren zoals constructies en installaties.



# bruisend schoolleven



**1<sup>ste</sup> graad**  
**2<sup>de</sup> jaar - 2A**



## 2<sup>de</sup> jaar - 2A

STRUCTUUR

In het tweede jaar A krijgt elke leerling 33 uur les.

Deze 33 uur zijn opgebouwd uit 25 uur algemene vorming, 5 uur basisoptie, 2 uur keuzepakket en 1 klasuur.

In de 25 uur algemene vorming worden vakken gegeven zoals Nederlands, Engels, aardrijkskunde, techniek...

In deze algemene vorming leggen we stevige fundamenteën voor de rest van je schoolloopbaan. Je ontdekt er wat je mogelijkheden zijn.

In de 5 uur basisoptie maak je kennis met een domein en kan je als leerling kiezen voor een pakket waarin jouw talenten en interesses aan bod komen. We bieden op onze school heel wat basisopties aan, zodat je zeker een keuze kunt maken die bij jou past. In de basisoptie kan je als leerling ondervinden of deze leerstof jou al dan niet ligt. Het helpt je om later in de tweede graad te kiezen in welke richting je verder wil.

In de 2 uur keuzepakket kan je nog van iets anders 'proeven' zodat je in het derde jaar een gemotiveerde keuze kan maken die helemaal bij je interesse en bij je mogelijkheden past. We bieden op onze school 7 keuzepakketten aan. Je herkent ze al vanuit het eerste jaar. In deze keuzepakketten kan je ook nog ontdekken wat je interesses zijn en in welke richting je verder wil.

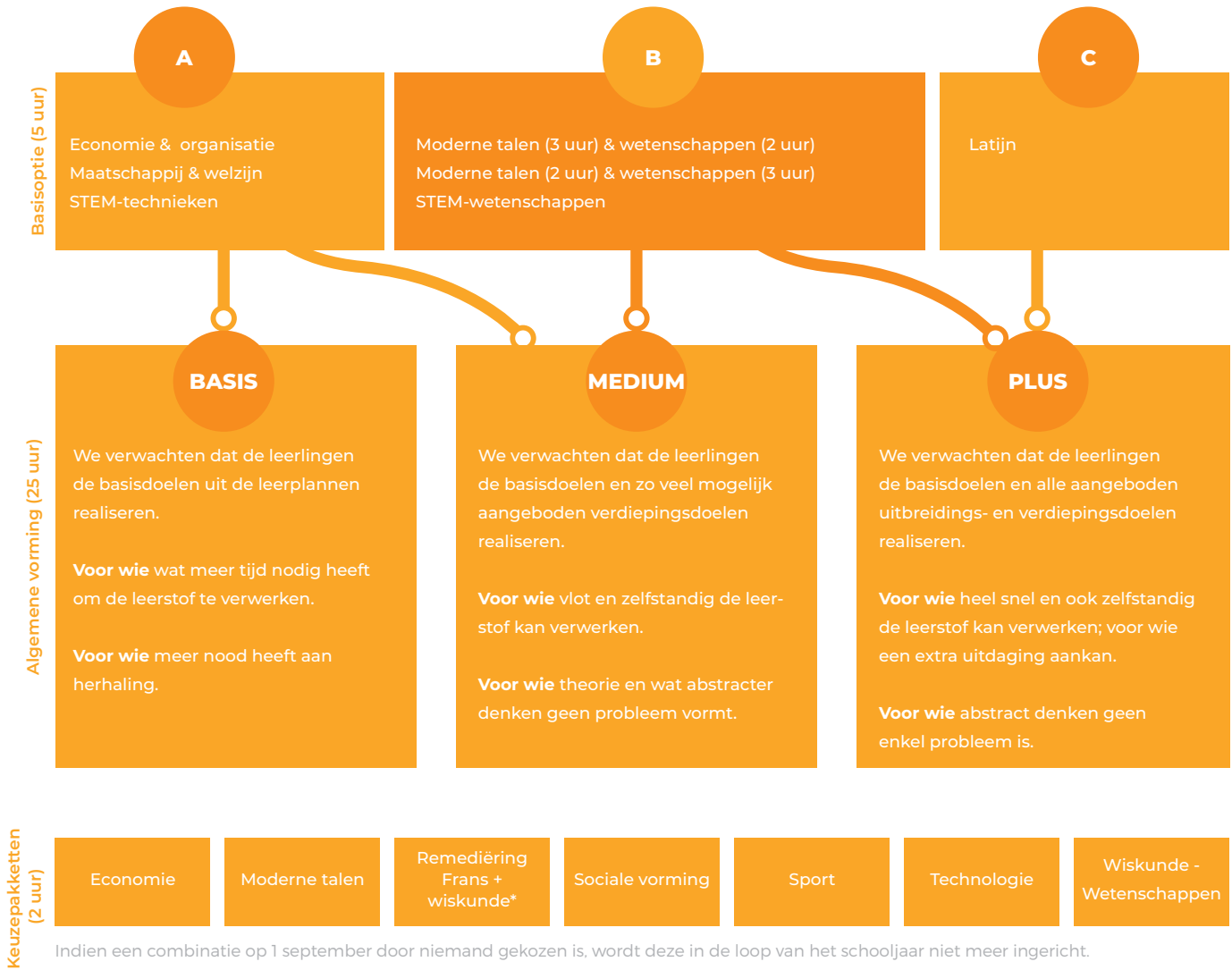
Tot slot krijgen alle leerlingen van het tweede jaar 1 klasuur per week. Net als in het eerste jaar wordt er samen met de klassenleraar tijd gemaakt voor klasvorming, leren leren, sociale vaardigheden, burgerschap, omgaan met sociale media...

Algemene vorming: 25 uur	Basisoptie: 5 uur	Keuze- pakket: 2 uur	Klasuur: 1 uur
-----------------------------	----------------------	----------------------------	-------------------

Algemene vorming	2A
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens & samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
	<b>25</b>
<b>Basisoptie</b>	5
<b>Keuzepakket</b>	2
<b>Klasuur</b>	1
<b>TOTAAL</b>	<b>33</b>







## Hoe kies ik de juiste combinatie?

**Stap 1:** ik kies een basisoptie die aansluit bij mijn talenten, interesses en mogelijkheden.

**Stap 2:** ik kies binnen de algemene vorming voor 'Basis', 'Medium' of 'Plus'.

- Ga je voor een basisoptie uit blok A, dan kan je voor 'Basis' of 'Medium' kiezen voor de algemene vorming.
- Ga je voor een basisoptie uit blok B, dan kan je voor 'Medium' of 'Plus' kiezen voor de algemene vorming.
- Ga je voor een basisoptie uit blok C, dan volg je 'Plus' voor de algemene vorming.

**Stap 3:** ik kies aanvullend een keuzepakket. We raden een keuzepakket aan dat niet aansluit bij de basisoptie. Het keuzepakket laat je proeven van een ander interessegebied. De info over de keuzepakketten kan je vinden op blz. 24 - 25 van deze brochure.

\*Het keuzepakket 'remediëring Frans en wiskunde' kan niet gevolgd worden door leerlingen die 'Plus' kiezen voor de algemene vorming.

# 2<sup>de</sup> jaar - 2A

## Basisopties 2A



### Economie en organisatie

Ga je voor de basisoptie Economie en organisatie, dan maak je kennis met de economische wereld vanuit drie verschillende oogpunten. In het eerste thema staat de consument centraal. Je focust op prijsvorming, de maatschappelijke veranderingen, de voor- en nadelen bij de keuze van binnenlandse- of buitenlandse producten, digitalisering... De onderneming staat centraal in het tweede thema. Je maakt kennis met alle processen die in de onderneming plaatsvinden, maar ook met alle regels waar de onderneming zich moet aan houden. In het derde thema staat de overheid centraal. Je bekijkt de rol van de overheid op lokaal, nationaal en internationaal vlak.



### Latijn

Kies je als vervolg op het keuzepakket Latijn in het eerste jaar voor de basisoptie Latijn in het tweede jaar, dan zul je je nog meer verdiepen in de taal en cultuur van de Romeinen. Er wordt verder gebouwd op de leerstof van het eerste jaar, maar de nadruk ligt nog meer op het leren begrijpen en ontleden van teksten. Je leeft je in een vreemde cultuur in en je puzzelt je een weg door eeuwenoude zinnen en verhalen. Door veel met deze oude taal en teksten bezig te zijn, worden zowel je taalgevoel als je inzicht in andere talen aangescherpt. Door het analyseren van een Latijnse tekst, train je bovendien jezelf om kritisch en logisch te redeneren. Je leert ook elementen uit de Romeinse cultuur kennen en je vergelijkt ze met je eigen cultuur.



### Moderne talen (3u) & wetenschappen (2u)



### Moderne talen (2u) & wetenschappen (3u)

In het deel moderne talen wordt je taalgevoel voor Nederlands, Frans en Engels uitgedaagd in 2 of 3 lesuren. Je leert de taal, maar ook de cultuur van die taalgebieden beter kennen. Je versterkt je communicatieve vaardigheden voor die talen. Je onderzoekt verbanden tussen deze drie talen en je gaat er creatief mee aan de slag. In het deel wetenschappen van deze basisoptie leer je 2 of 3 lesuren onderzoek voeren naar verschijnselen uit de natuurwetenschappen (biologie, chemie en fysica) en techniek. Je hanteert wetenschappelijke begrippen, wiskunde en ICT om informatie gestructureerd te verzamelen en te verwerken. Je wordt uitgedaagd om op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden bij natuurwetenschappelijke problemen of onderzoeksvragen.



### Maatschappij & welzijn

Als je sociaal geëngageerd bent en interesse hebt voor de mens in de maatschappij, dan is de basisoptie Maatschappij & welzijn de geknipte keuze voor jou. Je bestudeert in deze basisoptie het belang van een persoonlijke en gezonde levensstijl. Je onderzoekt en krijgt inzicht in het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties. Je leert kritisch omgaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Je past sociale en communicatieve vaardigheden toe. Er is ruimte voor groepswork en creatieve opdrachten.



## STEM-technieken

Ga je voor de basisoptie STEM-technieken, dan ben je een leerling met een sterke technische belangstelling. Je bouwt een technisch-wetenschappelijke bagage op om met behulp van recente technologieën, machines, software... oplossingen te zoeken voor technische problemen. De nadruk in deze basisoptie ligt op het ontwerpen en realiseren van een technisch proces. Je test realisaties in functie van behoeften en criteria om het ontwerp en het productieproces bij te sturen en te verbeteren.



## STEM-wetenschappen

STEM-wetenschappen is de ideale basisoptie voor leerlingen die onderzoekers en creatieve probleemoplossers zijn. In deze basisoptie komen alle STEM-componenten (Science, Technology, Engineering en Mathematics) aan bod, maar ligt de klemtoon op de interactie tussen het onderzoeken en het ontwerpen. Je voert wetenschappelijk onderzoek en je gaat op zoek naar oplossingen voor problemen of uitdagingen waar de wereld vandaag mee te maken heeft op het vlak van milieu, technologie... Je analyseert een probleem vanuit verschillende invalshoeken en je leert hierbij creatief denken.

## Keuzepakketten 2A

De info over de keuzepakketten kan je vinden op blz. 24 & 25 van deze brochure. Je merkt dat deze keuzepakketten sterk overeenkomen met de basisopties. We raden daarom aan een keuzepakket te volgen dat niet aansluit bij de gekozen basisoptie.

In het 2de jaar is er een nieuw keuzepakket, nl. 'Remediëring Frans + wiskunde'. In dit keuzepakket wordt de leerstof Frans en wiskunde uit de algemene vorming extra ingeoefend. Er wordt geen extra of nieuwe leerstof gegeven. De leerlingen die 'Plus' volgen in de algemene vorming, kunnen dit keuzepakket niet volgen.



## 2<sup>de</sup> jaar - 2A

### Wat volg je aan welke campus?

Het is mogelijk dat je het keuzepakket (2 uur) aan de andere campus zal volgen.

Dit keuzepakket zal in een blok van 2 uur geplaatst worden zodat je maar 1 keer de verplaatsing moet maken.

Je gaat naar de andere campus met ons busje of met de fiets onder begeleiding van een leerkracht of een opvoeder. Hiervoor kan je je eigen fiets of een fiets van de school gebruiken.



	Algemene vorming	Basisoptie
Economie & organisatie	Campus Cardijn	Campus Aloysius
Latijn	Campus Aloysius	Campus Aloysius
Maatschappij & welzijn	Campus Cardijn	Campus Cardijn
Moderne talen & wetenschappen	Campus Aloysius	Campus Aloysius
STEM-technieken	Campus Cardijn	Campus Cardijn
STEM-wetenschappen medium	Campus Cardijn	Campus Cardijn
STEM-wetenschappen plus	Campus Aloysius	Campus Cardijn

Campus Cardijn

Campus Aloysius

**1<sup>ste</sup> graad**  
**2<sup>de</sup> jaar - 2B**



In de BIT-klas volgen de leerlingen een Begeleid Individueel Traject.

### Een eigen klaslokaal

Je vertoeft in een eigen klaslokaal. In het lokaal is er een instructiehoek. Je krijgt er individueel uitleg of maak je een toets/taak. Voor een aantal vakken zoals muziek, techniek krijg je les in een vaklokaal.

### Clustering van algemene vakken – onderwijs op maat

De algemene vakken Engels, Frans, maatschappelijke vorming, Nederlands en wiskunde worden geclusterd. Die algemene vakken worden niet meer los van elkaar gegeven. Dit pakket van 11 u werk je op je eigen tempo af.

Hierbij word je (individueel) begeleid door een vast team van twee leerkrachten. Omdat de leerkrachten zo veel voor de klas staan, ontstaat er ook een hechte band tussen leerkrachten en leerlingen en tussen de leerkrachten en de ouders.

### Leerlingen plannen zelf en ontdekken hun talenten

Op maandag krijg je een planning met de leerstof die je die week moet verwerken. Je plant zelf wanneer je welke taken en vakken doet. Je schaaft jezelf in : beheers je de leerstof nog helemaal niet, een beetje of in hoge mate? Op basis daarvan vraag je al dan niet uitleg. Je bepaalt je eigen tempo en ook wanneer je een toets maakt. Op het einde van de week moet je de planning afwerken. Als je snel de basisdoelstellingen hebt behaald, krijg je uitbreiding.

### Keuzegedeelte: 2 basisopties en 1 keuzepakket

In de 2 x 5 uur basisopties kan je als leerling kiezen voor een pakket waarin jouw talenten en interesses aan bod komen. We bieden op onze school heel wat opties aan zodat je zeker een keuze kunt maken die bij jou past. In de basisopties kan je als leerling ontdekken wat je interesses zijn en in welke richting je verder wil.

In de 2 uur keuzepakket kan je nog van iets anders 'proeven' zodat je in het derde jaar een keuze kan maken die helemaal bij je interesse en bij je mogelijkheden past. We bieden op onze school 4 keuzepakketten aan. Je herkent ze al vanuit het eerste jaar. In deze keuzepakketten kan je ook nog ontdekken wat je interesses zijn en in welke richting je verder wil.

Algemene vorming: 20 uur	Basisopties: 10 uur	Keuzepakket: 2 uur
<b>Algemene vorming</b>		<b>2B</b>
Artisitieke vorming		2
BIT (Begeleid individueel traject)		11
<i>Engels</i>		
<i>Frans</i>		
<i>Maatschappelijke vorming</i>		
<i>Nederlands</i>		
<i>Wiskunde</i>		
Godsdienst		2
Lichamelijke opvoeding		2
Natuurwetenschappen		1
Techniek		2
		<b>20</b>
<b>Basisoptie 1</b>		5
<b>Basisoptie 2</b>		5
<b>Keuzepakket</b>		2
<b>TOTAAL</b>		<b>32</b>



	Economie & organisatie	Maatschappij & welzijn	STEM-technieken
Economie & organisatie			
Maatschappij & welzijn			
STEM-technieken			

Deze combinatie kan niet gevolgd worden

Het 2de leerjaar B is volledig verbonden aan campus Cardijn.  
Elke basisoptie omvat 5 lesuur. Je kiest 2 basisopties uit bovenstaande combinaties.

Keuzepakketten (2 uur)



Elke leerling kiest naast de 2 basisopties nog een keuzepakket van 2 uur. De info over de keuzepakketten kan je vinden op blz. 29 van deze brochure.

## Basisopties 2B



### Economie en organisatie

Kies je voor de basisoptie Economie & organisatie, dan maak je kennis met administratie en verkoop. Je leert hoe een bedrijf werkt. Je gaat aan de slag met je eigen pen device om gegevens te verwerken.



### STEM-technieken

De basisoptie STEM-technieken is voor handige harry's die interesse hebben in technologie. Je maakt kennis met de basis van onder andere elektriciteit, hout, mechanica... Vooral het uitvoeren van allerlei boeiende taken doe je supergraag.



### Maatschappij en welzijn

Als je sociaal bent en interesse hebt voor de mens in de maatschappij, dan is de basisoptie Maatschappij & welzijn de geknipte keuze voor jou. Je leert over gezonde voeding en levensstijl. Je vindt het boeiend om te leren hoe je met mensen omgaat.

bruiseud schoolleven







## doorgroeimogelijkheden 2de graad

	Campus Aloysius	Campus Cardijn		
	Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Economie en organisatie	Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Maatschappij en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
STEM	Natuurwetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen	Biotechnieken	
		Technologische wetenschappen	Elektromechanische technieken	Elektriciteit
			Houttechnieken	Mechanica
Taal en cultuur	Latijn			
	Moderne talen			

# doorgroeimogelijkheden 3de graad

	Campus Aloysius	Campus Cardijn		
	Doorstroom domeinoverschrijdend	Doorstroom domeingebonden	Doorstroom / arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
Economie en organisatie	Economie-Moderne talen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, organisatie en sales
	Economie-Wiskunde			
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg	Basiszorg en ondersteuning
			Opvoeding en begeleiding	
STEM	Latijn-Wetenschappen	Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	Elektrische installaties Lassen-constructie Sanitaire en verwarmingsinstallaties Binnen- en buitenschrijnwerk Binnenschrijnwerk en interieur
	Latijn-Wiskunde	Informatica en communicatiewetenschappen	Applicatie- en databeheer	
	Wetenschappen-Wiskunde	Technologische wetenschappen en engineering	Elektromechanische technieken - optie Energietechnologie - optie Mechanische vormgevingstechnieken	
	Moderne talen - Wetenschappen		Houttechnieken	
Taal en cultuur	Economie - Moderne talen			
	Latijn-Moderne talen			
	Latijn-Wetenschappen			
	Latijn-Wiskunde			
	Moderne talen - Wetenschappen			
	Moderne talen			

## Campus Aloysius

Wilgendijk 30 - 8600 Diksmuide  
t. 051 50 00 75

## Campus Cardijn

Cardijnlaan 2 - 8600 Diksmuide  
t. 051 50 10 27

---

## Belangrijke data

Zaterdag 22 maart en zaterdag 24 mei: rondleidingen op afspraak  
(inschrijven vanaf eind januari via de website)

Vrijdagavond 9 mei: opendeur campus Aloysius

Zondagnamiddag 11 mei: opendeur campus Cardijn

## Inschrijvingen

Elke werkdag tijdens de kantooruren na afspraak via [info@tsaam.be](mailto:info@tsaam.be).

[tsaam.be](http://tsaam.be)  
[info@tsaam.be](mailto:info@tsaam.be)

 bezoek ons op facebook!